

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

« ____ » _____ 2020

07-01-09 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLABUS

СУДОВА МЕДИЦИНА ТА ПСИХІАТРІЯ		FORENSIC MEDICINE AND PSYCHIATRY
Шифр за ОП	ББ 5	Code in Educational Program
Освітній рівень: <i>магістерський (другий)</i>		Educational level: <i>master's (second)</i>
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge Civil security
Спеціальність Правоохоронна діяльність	262	Field of study: Law enforcement activities
Освітня програма: Правоохоронна діяльність		Educational Program: Law enforcement activities

Силабус навчальної дисципліни «Судова медицина та психіатрія» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262«Правоохоронна діяльність». Рівне. НУВГП. 2020. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18933/>

Розробник силабусу: *Давидюк П.П., старший викладач кафедри спеціальних юридичних дисциплін*

Силабус схвалено на засіданні кафедри спеціальних юридичних дисциплін
Протокол № 02 від “22” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *Кафарський В.І., д.ю.н., професор.*

Керівник освітньої програми
к.ю.н., професор

В.І. Цимбалюк

Схвалено науково-методичною радою з якості НУВГП
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20 ____ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ права: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

СЗ №-4422в ЕДО.

© Давидюк П.П., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Правоохоронна діяльність</i>
Спеціальність	<i>262 Правоохоронна діяльність</i>
Рік навчання,	<i>1</i>
семестр	<i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин / 2 години</i>
Практичні заняття:	<i>16 години / 6 годин</i>
Самостійна робота:	<i>58 годин / 82 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Давидюк Петро Петрович, старший викладач кафедри спеціальних юридичних дисциплін

Вікіситет <https://cutt.ly/vgdblf2>

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7776-869X>

Як комунікувати p.p.davydiuk@nuwm.edu.ua

тел. 067-362-08-77

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Знання основних положень судової медицини та психіатрії складає основу фахової підготовки майбутніх правоохоронців. Магістри на базі здобутих знань, засвоєння професійних навичок з судової медицини та психіатрії можуть виконувати свої функції у органах

дiзнання, слiдства, прокуратури iнших правоохоронних органах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є медичні та біологічні питання, які виникають в процесі розслідування та судового розгляду кримінальних справ, психічні розлади, які мають правове значення у кримінальному та цивільному судочинстві.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів необхідних знань з організаційно процесуальних основ судово-медичної та судово-психіатричної експертиз, з основ судово-медичної травматології, токсикології, експертизи речових доказів, вивчення психопатологічних станів та їх судово-психіатрична оцінка

Використовуються такі методи викладання та технології: *навчальна дискусія, евристична бесіда, проблемно-пошуковий, обговорення ситуації, тренінги, мозковий штурм, метод кейсів, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали та інші.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125>

Компетентності

ІК – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

ЗК4 – здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності

ЗК6 – здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації

ЗК7 – здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами (усно та письмово)

ЗК9 – здатність працювати з іноземними інформаційними джерелами, нормативно-правовими актами, сайтами тощо

ЗК11 – здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності

ЗК12 – здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань

ЗК13 – уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності

ЗК17 – здатність до прийняття рішень щодо правового регулювання відносин у сфері розслідування злочинів окремих категорій

ЗК18 – здатність на основі знань вміти давати правову оцінку у сфері розслідування злочинів окремих категорій

ФК1 – здатність застосовувати знання на практиці з урахуванням українського та міжнародного досвіду

ФК2 – здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків

ФК3 – здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення

ФК5 – здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

ФК6 – готовність: до активного спілкування у науковій, виробничій і соціальній сферах діяльності

ФК7 – готовність до встановлення адекватних міжособистісних стосунків в різних ситуаціях спілкування та до оптимізації умов взаємодії

ФК8 – гнучко адаптуватися до змін умов діяльності через активізацію особистісного потенціалу

ФК9 – здатність до корекції профілю своєї професійної діяльності

ФК10 – спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

ФК14 – знати загальні теоретичні положення доказового права та практику його застосування

ФК17 – вміти застосовувати кримінально-процесуальні засоби доказування

ФК18 - вміти застосовувати особливості процесу доказування в окремих стадіях кримінального провадження

ФК19 - вміти застосовувати засоби доказування під час здійснення кримінального провадження в особливих порядках

ФК21 - вміти правильно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства України та зарубіжжя, що встановлюють порядок збирання, перевірки та оцінки доказів і їх процесуальних джерел

ФК23 - застосовувати спеціальну техніку при одержанні, фіксації, зберіганні, обробці й використанні інформації при попередженні та розкритті злочинів

ФК24 - формулювати рекомендації стосовно подальшого ефективного використання одержаної інформації в кримінальному судочинстві

ФК25 - складати необхідні документи про застосування технічних засобів

ФК26 - систематизувати та документально оформляти відповідну інформацію, що може мати доказове та/або оперативне значення

Програмні
результати
навчання

РН2 – знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності

РН7 – використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

РН8 – забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й

засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

PH15 – визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

PH16 – аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань

PH18 – здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення

PH19 – здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності

PH21 – логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення

PH22 – комунікувати з різними суб'єктами відносин під час здійснення професійної діяльності

PH23 – адаптовуватися до змін та умов діяльності

PH25 – здійснювати профайлінг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів)

PH26 – використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо)

PH27 – проводити фахові експертизи та застосовуючи юридичну техніку

PH32 – ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими

PH35 – використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, грамотність, комунікаційні якості, здатність логічно обґрунтовувати позицію, загальнокультурна грамотність, навички письмового і усного спілкування, умінь слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення, ініціативність та інші.

Структура навчальної

Зазначено нижче в таблиці

дисципліни	<p>За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали:</p> <p>48 балів за усні та письмові завдання</p> <p>12 балів за наукову роботу</p> <p>Всього поточна складова оцінювання: 60</p> <p>Модульна складова оцінювання:</p> <p>Модульний контроль №1 20</p> <p>Модульний контроль №2 20</p> <p>Всього модульна складова оцінювання: 40</p> <p>Разом:100</p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, написання наукових тез за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</p> <p><u>Модульний контроль</u> проходить у формі тестування. У тесті 32 завдання різної складності: рівень 1 – 20 завдань по 0,5 балів (10 балів), рівень 2 – 10 завдань по 0,8 балів (8 балів), рівень 3 – 2 завдання по 1 балу (2 бали). Всього – 20 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із курсу – «Кримінологія», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Цивільний процес» та ін.</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема і до написання та опублікування наукових тез (статей) з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи.</p>

Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/>
 2. Нетудихатка О.Ю., Мавед О.О. Судова медицина: навч. посіб. Харків: Бурун і К. 2012.-240с.
 3. Рудник В.І. Судова психіатрія: Навч. Посібник. К.: Вид-во Національного авіаційного університету "НАУ-друк", 2009. 248 с.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач вищої освіти позбавляється подальшого права складати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово здобувачі вищої освіти заохочуються пройти он-лайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів вищої освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за цією та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам вищої освіти надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі риторики.

Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно сучасних змін у галузі юридичної риторики. За таку ініціативу здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	До занять можуть бути долучені експерти Рівненського НДЕКЦ МВС України, криміналісти
Інтернаціоналізація	Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 16 год	Самостійна робота 58 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2		
Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, питання для самоконтролю	
Методи та технології навчання	Мінілекції, презентації, тренінги, обговорення, навчальна дискусія	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7		
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейси, питання для самоконтролю	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, моделювання професійного середовища	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, зал судових засідань, програмне забезпечення	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8		
Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аналізувати ситуацію щодо окремих фактичних обставин (даних), кейси	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, моделювання професійного середовища	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, зал судових засідань, програмне забезпечення	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15		
Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, питання для самоконтролю	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, моделювання професійного середовища	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, зал судових засідань, програмне забезпечення	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16		
Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час		

рішення професійних (наукових) завдань	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Кейси
Методи та технології навчання	Мініконференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18	
Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Кейси, питання для самоконтролю
Методи та технології навчання	Бінарні лекції, тренінги, обговорення, моделювання професійного середовища, евристична бесіда
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, зал судових засідань, програмне забезпечення
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19	
Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Складання фотопортрету, кейс
Методи та технології навчання	Тренінги, обговорення, моделювання професійного середовища, евристична бесіда
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, зал судових засідань, програмне забезпечення
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН2, РН7, РН8, РН15, РН16, РН18, РН19), модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН21	
Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Фоторобот, словесний портрет, судова фотографія
Методи та технології навчання	Дискусії, обговорення, моделювання професійного середовища, евристична бесіда
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, зал судових засідань, програмне забезпечення
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН22	
Комунікувати з різними суб'єктами відносин під час здійснення професійної діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс, питання для самоконтролю
Методи та технології навчання	Мініконференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН23	
Адаптовуватися до змін та умов діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс, питання для самоконтролю
Методи та технології навчання	Дискусії, обговорення, зіткнення з реальними ситуаціями
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН25	
Здійснювати профайлінг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів)	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс, тренінги
Методи та технології навчання	Обговорення, метод «словесного портрету», мозковий штурм
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН27	
Проводити фахові експертизи та застосовуючи юридичну техніку	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс, тренінги
Методи та технології навчання	Обговорення, метод «словесного портрету», мозковий штурм

Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН32	
Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс, тренінги
Методи та технології навчання	Обговорення, метод «словесного портрету», мозковий штурм
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН35	
Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс, питання для самоконтролю
Методи та технології навчання	Мініконференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН21, РН22, РН23, РН25, РН27, РН32, РН35), модуль 2- 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття, предмет, завдання і значення судової медицини. Історичні етапи розвитку

Результати навчання РН 2, РН 7	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Нетудихатка О.Ю., Мавед О.О. Судова медицина: навч. посіб. Харків: Бурун і К. 2012.-240с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Поняття, предмет, завдання і значення судової медицини. Історичні етапи розвитку судової медицини. Права та обов'язки судово-медичних експертів. Об'єкти судово-медичної експертизи. Види судово-медичних експертиз.		

Тема 2. Судово-медична танатологія

Результати навчання РН 7, РН 8	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Нетудихатка О.Ю., Мавед О.О. Судова медицина: навч. посіб. Харків: Бурун і К. 2012.-240с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Судово-медична класифікація смерті. Ранні та пізні трупні явища. Документація судово-медичної експертизи трупа. Особливості експертизи трупів невідомих осіб, розчленованих, скелетованих та ексгумованих.		

Тема 3. Судово-медична токсикологія

Результати навчання РН15, РН18	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Нетудихатка О.Ю., Мавед О.О. Судова медицина: навч. посіб. Харків: Бурун і К. 2012.-240с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Дефініція поняття «токсикології». Класифікація отрут і отруєнь. Діагностика та документування отруєння. Судовотоксикологічні дослідження. Судово-медична діагностика отруєнь окремими хімічними речовинами та сполуками		

Тема 4. Судово-медична травматологія			
Результати навчання PH15, PH19	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Нетудихатка О.Ю., Мавед О.О. Судова медицина: навч. посіб. Харків: Бурун і К. 2012.-240с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Види травматизму. Судово-медична класифікація ушкоджень та їх ознаки. Ушкодження тупими предметами, механізм їх утворення. Ушкодження гострими предметами. Механізм утворення та їх морфологічна характеристика. Транспортна травма. Вогнепальні ушкодження, їх особливості в залежності від відстані пострілу. Ушкодження з мисливської зброї. Відмінність прижиттєвих від посмертних ушкоджень		
Тема 5. Судово-психіатрична експертиза. Основи загальної психопатології.			
Результати навчання PH21, PH23	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Рудник В.І. Судова психіатрія: Навч. Посібник. К.: Вид-во Національного авіаційного університету “НАУ-друк”, 2009. 248 с	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Предмет і завдання судової психіатрії. Об'єкти судово-психіатричної експертизи. Підстави призначення і порядок проведення судово-психіатричної експертизи. Права та обов'язки судово-психіатричних експертів. Види судово-психіатричних експертиз. Причини психічних хвороб. Перебіг психічних хвороб. Класифікація психічних хвороб. Методика обстеження психічнохворих. Симптоматологія психічних хвороб. Основні синдроми психічних хвороб.		
Тема 6. Психіатрична експертиза учасників судового процесу			
Результати навчання PH 22, PH27	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Рудник В.І. Судова психіатрія: Навч. Посібник. К.: Вид-во Національного авіаційного університету “НАУ-друк”, 2009. 248 с	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Психіатрична експертиза обвинувачуваних. Поняття осудності, обмеженої осудності та неосудності. Критерії неосудності. Питання для судово-психіатричної експертизи. Заходи медичного характеру, що застосовуються до психічно хворих. Експертиза свідків. Експертиза потерпілих. Експертиза засуджених. Судово-психіатрична експертиза у цивільному процесі. Питання недієздатності психічно хворих.		
Тема 7. Заходи медичного характеру для попередження суспільнонебезпечних дій психічнохворих			
Результати навчання PH 25, PH32	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Рудник В.І. Судова психіатрія: Навч. Посібник. К.: Вид-во Національного авіаційного університету “НАУ-друк”, 2009. 248 с	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Суспільно небезпечні дії психічно хворих. Типи суспільної небезпечності (активний та пасивний). Профілактичні заходи стосовно суспільно небезпечних дій психічно хворих. Примусові заходи медичного характеру (поняття та мета, особи, до яких застосовуються, критерії для застосування). Види примусових заходів медичного характеру. Примусове лікування.		
Тема 8. Експертиза алкоголізму та інших психічних розладів			
Результати навчання PH 35, PH 27	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Григус І.М., Самороков В.О., Цимбалюк В.І., Цимбалюк О.В. Судова медицина та судово-психіатричні експертизи. Львів: Новий Світ 2000, 2014. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/7514/ 2. Рудник В.І. Судова психіатрія: Навч. Посібник. К.: Вид-во Національного авіаційного університету “НАУ-друк”, 2009. 248 с. <i>деятели науки РФ, проф. Р.С.Белкина. М.: изд-во НОРМА-ИНФРА-М, 2000. 990 с.</i>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5125
Опис теми	Алкоголізм. Алкогольні психози. Морфінізм та інші наркоманії. Експертиза алкогольних та наркоманійних розладів. Олігофренія. Психопатії. Неврози та реактивні стани. Симуляція психічних розладів.		

Лектор
старший викладач кафедри

П.П. Давидюк